

14 juli 2022

Nieuwsbrief netwerk- partners

Regioplan Laaggeletterdheid arbeids-
marktregio Flevoland

Noordoostpolder

Urk

Dronten

Lelystad

Almere

Goed geschud

Gemeente Almere, Lelystad, Dronten, Urk en Noordoostpolder



Nieuwsbrief juli 2022

De afgelopen tijd is er niet stilgezeten in de arbeidsmarktregio Flevoland als het gaat om Laaggeletterdheid. Om met een positief gevoel de zomer in te gaan, te inspireren en te informeren, hebben we in deze nieuwsbrief op een rijtje gezet wat er de afgelopen tijd allemaal gebeurd is in de regio.

In deze nieuwsbrief leest u onder andere over:

- Een winnend *spoken word* over Texel
- Verschillende inventarisaties op het gebied van taal & werk
- Een drinkwatercampagne
- Een nieuwe VoorleesExpress locatie
- Nieuw aanbod in de regio
- Keuze voor een regionale monitoringtool

Dank aan iedereen die een bijdrage heeft geleverd aan deze nieuwsbrief!

Inhoud

Nieuws over het Regioplan	3
Monitoring	3
Netwerkontwikkeling	4
Taal & werk	5
Lokaal nieuws	6
Taal & werk	6
Taal & gezondheid	8
Taal & opvoeding	9
Aanbod	11
Contact	14
Bijlage	15

Nieuws over het Regioplan

Monitoring

Keuze monitoringtool

Regioplan, Arbeidsmarktregio Flevoland



De vijf gemeenten in de arbeidsmarktregio Flevoland hebben zich ten doel gesteld de impact (output) van de interventies laaggeletterdheid te meten. Hiernaast wordt het meten van de outcome voor alle gemeenten verplicht gesteld vanuit het Rijk, vanaf waarschijnlijk 2023. Om deze redenen maken de gemeenten in de arbeidsmarktregio de keuze om een monitoringtool te gaan inzetten in de hele arbeidsmarktregio Flevoland, om zowel output, als outcome te gaan meten.

Om tot een passende tool te komen die ingezet kan worden t.b.v. monitoring in de arbeidsmarktregio Flevoland hebben we breed geïnventariseerd naar de mogelijkheden. We zijn uitgekomen bij de Taalverkenner, ontwikkeld in opdracht van de Flevolandse Huizen voor Taal, en de Monitor Volwasseneducatie, ontwikkeld door QWasp, onder leiding van professor volwasseneducatie Maurice de Greef.

Om hiertussen een keuze te maken, hebben we de ervaringen gevraagd van aanbieders en gemeenten die met de systemen gewerkt hebben of hier nog steeds mee werken. Ook hebben we ons laten informeren over de tools door de ontwikkelaars. Hiernaast hebben we een kennissessie georganiseerd voor aanbieders in de regio, waarin zij hun overdenkingen konden uitspreken. Tot slot heeft Goed geschud de gemeenten geadviseerd over een keuze.

Na alles afgewogen te hebben, hebben de vijf gemeenten besloten om – onder enkele voorwaarden - voor de Taalverkenner te kiezen.

Voordat we van start kunnen met het gebruik van de tool zetten we een ontwikkelopdracht uit bij de makers van de Taalverkenner. In 2023 starten we met de pilot onder alle aanbieders in de arbeidsmarktregio. De pilot houdt in dat we na een jaar uitgebreid evalueren en beoordelen of er nog verbeteringen of aanpassingen nodig zijn.

Alle betrokken partijen zijn hier reeds over geïnformeerd.



Netwerkontwikkeling

Netwerkbijeenkomst

Regioplan, Arbeidsmarktregio Flevoland

Op 29 maart vond een netwerkbijeenkomst plaats over het regioplan Laaggeletterdheid in de arbeidsmarktregio Flevoland. Tijdens de bijeenkomst hebben zes netwerkpartners tijdens twee rondes aan gesprekstafels gesproken over hun ideeën, plannen en vragen met de andere aanwezige netwerkpartners.

De onderwerpen die aan bod kwamen waren als volgt:

Onderwerp	Spreekers
Huisartsenonderzoek en de demo 'laaggeletterdheid voor de huisartsenpraktijk'	Sjoukje Kruisselbrink (Proscoop)
Taalcoördinator rol en taalpunt NOP	Esther Schurink (Taalcoördinator NOP)
Doorstroom deelnemers vanuit camouflage cursus KLASSE!	Bas Klompenburg (IVIO-opleidingen)
NL Training	Fatumo Farah en Jorien Overeem (NLTraining)
Taalcafé's en FLEVOwijzer	Annerie Brenninkmeijer (Nieuwe Bibliotheek)
Ouders betrekken bij aanbod en werктаal	Coos de Smalen (CPA)

Een korte samenvatting van het besprokene per tafel is te vinden in de bijlage van deze nieuwsbrief.



Taal & werk

Inventarisatie 'Taal op de werkvloer'

Regioplan, Arbeidsmarktregio Flevoland

Het Leerwerkloket Flevoland is in opdracht van de vijf gemeente voor de doelstelling 'taal op de werkvloer' uit het regioplan een inventarisatie aan het uitvoeren.

De inventarisatie bestaat onder andere uit:

- Inventarisatie van alle regionale initiatieven die er zijn of op de planning staan op het gebied van 'taal en werk', met aandacht voor de effectiviteit, kosten, haalbaarheid en doelgroep;
- Inventarisatie van mogelijke interessante (landelijke) initiatieven of *best practices* die kunnen dienen als voorbeeld voor de arbeidsmarktregio Flevoland;
- Inventarisatie van de behoefte van werkgevers op het gebied van 'taal en werk';
- Inventarisatie van de mate waarin er een lokale differentiatie voor deze aanpak nodig is;
- Inventarisatie van de subsidie mogelijkheden;
- Inventarisatie van de huidige relatie tussen werkgevers en gemeenten op het gebied van basisvaardigheden.

Hierin zullen de in het volgende deel benoemde projecten uit Lelystad en Urk ook meegenomen worden.

Het doel is de gemeenten, aan de hand van de inventarisatie, te adviseren over vervolgstappen in de uitvoering van de doelstelling 'taal op de werkvloer'.

Lokaal nieuws

Taal & werk

Project Impuls op Urk

Huis voor Taal, Urk



De partners binnen Huis voor Taal Urk, Gemeente Urk en de Stichting Lezen en Schrijven willen een eenmalige impuls geven aan het actieplan Laaggeletterdheid in het kader van het thema 'Een Leven Lang Leren'. De focus ligt daarbij op het aandachtsgebied Werk.

Eén van de doelstellingen van Impuls is om bedrijven te bezoeken om het onderwerp laaggeletterdheid onder de aandacht te brengen. Impuls wil daarnaast ook bedrijven voorlichting en tips geven om signalen van laaggeletterdheid te herkennen.

De ambities van Huis voor Taal zijn groot, de middelen zijn helaas beperkt. Huis voor Taal Urk heeft niet voldoende middelen om de voorlichtende en wervende taak op te pakken. Daarom heeft Huis voor Taal subsidie aangevraagd voor een eenjarig Impulsproject gericht op bedrijven en werkgevers van transport- en visserijbedrijven.

Doel van het project is:

- Huis voor Taal geeft voorlichting over laaggeletterdheid (en 21ste -eeuwse vaardigheden);
- Huis voor Taal inventariseert de individuele leerwens van de werknemer en vertaalt dit naar een maatwerktraject;
- Huis voor Taal vergroot hiermee haar netwerk in relatie tot maatschappelijke organisaties;
- De werknemer vergroot zijn netwerk.

Het project loopt eind december 2022 af.



Lelystad

Taal op de werkvloer Lelystad

Huis voor Taal, Lelystad

Gemeente Lelystad heeft het samenwerkingsverband Huis voor Taal (Welzijn Lelystad en FlevoMeer Bibliotheek) verzocht om een voorstel te schrijven voor een experimenteel project waarin lokale educatieve partners verbinding leggen met een aantal werkgevers opdat het taalaanbod op de werkvloer gepromoot en beter benut wordt. Taal op/rond de werkvloer is één van de drie hoofdthema's uit het arbeidsmarkt-regioplan (AMR) Laaggeletterdheid 2021-2023.

Het AMR-regioplan laaggeletterdheid geeft duidelijk aan op welke punten de Flevolandse gemeenten een ontwikkeling willen zien op gebied van laaggeletterdheid. Het thema “werk” is een van de drie hoofdthema's. Voor gemeente Lelystad is er veel aan gelegen om dit project in te zetten.

Het project is erop gericht om laaggeletterde werknemers binnen hun werkomgeving te bereiken en te bedienen. Hiervoor dienen we goed te weten wat werkgevers kan drijven om een basisvaardigheden aanbod binnen hun organisatie in te zetten. Het gaat niet zozeer om het aantal te bereiken werknemers, maar om het scherp krijgen welke randvoorwaarden en werkwijze nodig zijn om tot een succesvol taalaanbod op de werkvloer te komen. We toetsen dit met deze pilot en zorgen voor een samenwerkingsproces in het taalnetwerk om de uitvoering goed van de grond te krijgen.

Hiervoor hebben wij ook de samenwerking gezocht én gevonden met Lelystad Akkoord (Irene Medema | Dualhanded) en het Leerwerkloket van Flevoland.



Taal & gezondheid

Drinkwater campagne tijdens de inloopmomenten van Huis voor Taal Lelystad

Huis voor Taal, Lelystad

Lelystad stond 5 tot en met 11 juni in het teken van water drinken: met de campagne Lelystad drinkt water! kom je alles te weten over drinkwater. Water is gezond, gemakkelijk en goedkoop. Huis voor Taal stelde haar bezoekers en deelnemers de vraag: wat weet jij eigenlijk over water?

Tijdens de inloopmomenten van Huis voor Taal in de bibliotheek stond in deze juniweek het thema 'water' ook centraal.

We besteedden aandacht aan hoeveelheden suiker in gezoute drankjes en deelden recepten uit, zoals deze:

Jij doet toch ook mee met de campagne: Lelystad drinkt water?! Kies deze week voor water in plaats van gezoute dranken. Water is gezond, gemakkelijk en goedkoop. Vind je water saai? Geef dan eens een draai aan je water! Hoe?

Stap 1

Vul je glas met (koud) water.

Stap 2

Voeg fruit toe, bijvoorbeeld schijfjes citroen, sinaasappel of grapefruit, of rode vruchten zoals aardbei, bessen of framboos.

Stap 3

Is toevoeging aan het fruit kan je ook nog kruiden en/of specerijen toevoegen, zoals rozemarijn, munt, basilicum of een kaneelstokje. Wees creatief en creëer je eigen originele smaak!

Stap 4

Als het erg warm is of je van koud drinken houdt, kun je ijsblokjes toevoegen en om het op te leuken een papieren rietje.

Genieten maar! Zo makkelijk is gezond drinken. En ben je een smaakje zat? Probeer dan eens een andere combinatie. Je kunt eindeloos veel smaken creëren! Wat is jouw favoriete smaak?!



Leerlingen positieve ervaringen met taal bezorgen

Samenwerking tussen bibliotheek en praktijkonderwijs

De Nieuwe Bibliotheek, FlevoMeer Bibliotheek en Bibliotheeknetwerk Flevoland zitten sinds het laatste kwartaal van 2021 om tafel met het praktijkonderwijs in de provincie om uitbreiding van de samenwerking te bewerkstelligen. Het gaat om de volgende vier scholen: De Steiger Lelystad, Aeres Emmeloord, PrO Dronten en PrO Almere.

Vaak hebben praktijkonderwijs-leerlingen door een slechte start in het primair onderwijs al een enorme leesaversie ontwikkeld en moeten ze het beslissende boek nog tegenkomen. Insteek van de samenwerking is dus -net zoals bij het COVID-leesoffensief dat in 2021 heeft plaatsgehad- om leerlingen positieve ervaringen met taal te bezorgen.

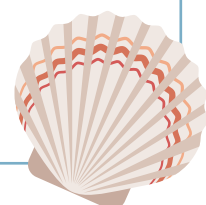
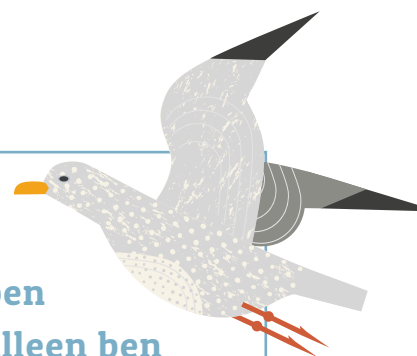
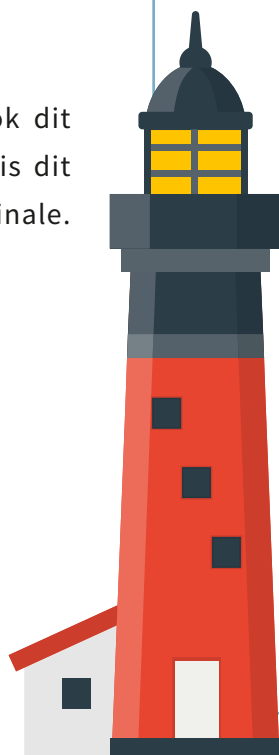
Er worden tijdens het overleg afspraken per school gemaakt, maar er gaan ook gezamenlijke activiteiten georganiseerd worden. De eerste gezamenlijke activiteit was dit voorjaar een feit, een *spoken word* wedstrijd.

De klassen 1 van de scholen kregen enkele bezoeken van spoken word-artiesten. Ze werden daar voorbereid op een optreden en tijdens de schoolfinale werd bepaald wie de school zou vertegenwoordigen tijdens de provinciale finale. Op 16 juni jl. kwamen de negen schoolvertegenwoordigers in een limousine aan bij De Kubus in Lelystad. Ze liepen daar door een haag van klasgenoten over een rode loper naar binnen om even later het podium te betreden.

De *spoken word*-wedstrijd was een groot succes.: zie ook dit [artikel](#) over de schoolwedstrijd op De Steiger. Toevallig is dit ook de school van Mika, de winnaar van de provinciale finale. Zijn woorden over Texel maakten grote indruk op de jury.

Winnaar Mika

Texel
de plek waar ik ben
klinkt stil net alsof ik alleen ben
voelt als de wind
rust
ruikt als de zee
zand
de duinen
Ik denk aan spelen
met het zand
graven
samen met mijn broer
zand in mijn ogen
door de wind
De plek waar ik ben
Texel
is wie ik ben



4e VoorleesExpress-locatie in Flevoland

BNF

Na de zomer gaat de vierde VoorleesExpress-locatie in Flevoland van start, in Zeewolde. De VoorleesExpress is een mooi voorbeeld van de gezinsaanpak. Vijftig procent van de laaggeletterden heeft een kind jonger dan 18 jaar. Het ontbreekt laaggeletterde ouders vaak om een taalrijke thuisomgeving te bieden.



- Samen praten, zingen en spelen
- Voorlezen
- Praten over boeken
- Goede voorbeeld geven door zelf te lezen
- Boeken, kranten, tijdschriften in huis
- Samen naar de bibliotheek gaan

De Flevolandse locaties zijn:

- Almere (projectleiding [Susanna Wiersma](#) van De Nieuwe Bibliotheek)
- Lelystad (projectleiding [Bojoura Hoekstra](#) van Welzijn Lelystad)
- Noordoostpolder (projectleiding [Esther van den Berg](#) van FlevoMeer Bibliotheek)
- Zeewolde (projectleiding [Anita Boes](#) van FlevoMeer Bibliotheek)
- [Bibliotheeknetwerk Flevoland](#) ondersteunt als provinciale franchisenemer de vier locaties.

De VoorleesExpress zorgt ervoor dat kinderen die moeite hebben met taal extra aandacht krijgen. Eén keer per week, 20 weken lang, komt er een vaste voorlezer langs. Met voorlezen en andere taalactiviteiten stimuleert de voorlezer de taalontwikkeling van kinderen. Diegen laat de gezinnen ook zien hoe leuk boeken en (samen) lezen kunnen zijn. Kern van het programma is dat ouders worden betrokken en worden geactiveerd, zodat zij na 20 weken thuis ook zelf taalstimulerende activiteiten blijven doen met de kinderen. Zie ook: www.voorleesexpress.nl.

Aanbod

Dronten

Methode KLASSE!: leren door te doen

FlevoMeer Bibliotheek en Huis voor Taal, Dronten

FlevoMeer Bibliotheek is met Huis voor Taal Dronten in 2022 partner in het landelijke experiment waarin de methode Klasse! wordt getoetst aan de praktijk. In dit experiment kiezen we voor een andere aanpak van educatie voor NT1-ers. Vanuit behoefte, gericht op een thema dat onder de doelgroep leeft en met een 'prikmoment' basisvaardigheden in het programma, om laaggeletterdheid te signaleren en daar vervolgens iets aan te doen.

Vaak spelen schaamte en antipathie tegen alles wat met leren te maken heeft een grote rol in de stagnatie van persoonlijke ontwikkeling van laaggeletterde NT1-ers. Maar wat als je leert dat leren ook leuk kan zijn. Dat het hand in hand kan gaan met het verbeteren van je taal-, reken- en digitale vaardigheden. Dat je daardoor lekkerder in je vel zit en dit de kans om zelfredzamer en zelfstandiger te worden vergroot. Met bijvoorbeeld betere kansen op een goede gezondheid en een betere positie op de arbeidsmarkt. Middels praktisch ingerichte cursussen, waarbij de focus op inhoud ligt, prikkel je de intrinsieke motivatie. Volgens de KLASSE! methodiek heeft het Huis voor Taal team drie cursussen georganiseerd:

1. Veilig online daten (i.s.m. Seniorweb)
2. Theorie autorijbewijs (i.s.m. Huis voor Taal vrijwilligers)
3. Besparen: zo houdt je meer geld over voor leuke dingen (i.s.m. MDF en It's Kringloop)

Met wisselende resultaten, maar wel een duidelijke conclusie dat deze manier van aanpak werkt om de laaggeletterde NT1-er te bereiken.



Taal in de wijk

De Schoor, Almere

De Schoor organiseert in Almere onder andere het sociaal cultureel werk. Een van de activiteiten is Taal in de Wijk. Hier helpen we Almeerders die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen en daardoor moeilijk kunnen deelnemen aan onze samenleving.

Taal in de Wijk is er voor mensen die in het buitenland naar school zijn geweest en de Nederlandse taal willen leren spreken, lezen en schrijven (NT2). Ervaren vrijwilligers zijn elke week in verschillende buurtcentra aanwezig om mensen te helpen bij het verbeteren van hun taalvaardigheden. We plaatsen deelnemers (na een intakegesprek) in een buurtcentrum bij hun in de buurt waar zij aan de slag gaan met hun taalvaardigheden op hun eigen niveau.

Vanuit het sociaal cultureel werk is de doelstelling van Taal in de Wijk, naast het leren van de Nederlandse taal, deelnemers zelfredzamer te maken en sociaal te activeren. Dit doen we om de participatie te bevorderen. Om dit te bevorderen werken we met participatiegericht lesmateriaal zoals 'Spreektaal' van Het Begint met Taal en de boekjes van Succes! van Stichting Lezen & Schrijven.

Almere



Humanitas Taalent: vrijwillige taalondersteuning voor NT1'ers en NT2'ers

Humanitas, Almere

De vrijwilligers van Humanitas Taalent ondersteunen mensen die de Nederlandse taal beter willen leren spreken, lezen en/of schrijven. Om een beroep op Taalent te doen, moeten deelnemers minimaal 18 jaar zijn, zijn ingeburgerd of niet hoeven in te burgeren en een eenvoudig gesprek in het Nederlands kunnen voeren.

Goede voorbereiding

Vrijwilligers van Humanitas Taalent worden goed voorbereid op hun vrijwilligerswerk. Na het kennismakingsgesprek volgen zij een uitgebreide training. Daarna worden zij verder begeleid door projectmedewerker, ook een vrijwilliger die gemiddeld 8 uur per week beschikbaar is. De taalvrijwilliger en deelnemer oefenen maximaal een jaar, 1 x per week circa 1,5 uur bij de deelnemer thuis of op een neutrale plek, zoals de bibliotheek.

humanitas

Almere

Taalgroep en taalwandeling

Onze deelnemers zijn vooral NT2'ers. De mensen die op de wachtlijst komen kunnen, tot er een vrijwilliger beschikbaar is, sinds 2021 meedoen met onze Taalent-Taalgroep.

Voor vrijwilligers en deelnemers die eens op een andere én gezonde manier willen oefenen met de Nederlandse taal, hebben we de taalwandeling door Almere ontwikkeld.

Meer weten over Taalent of andere Humanitasprojecten? Kijk dan op <https://www.humanitasalmere.nl/>

Coördinatoren: Margreet Zandbergen (06 51267221) en Marjon Woudstra (06 35118715)

Flexibel en modulair taalaanbod

NLtraining, Almere

NLtraining is dit jaar dé nieuwe taalschool in Almere! We zijn enthousiast van start gegaan en op 29 maart zijn de eerste twee groepen gestart op onze leslocatie op vijf minuten van CS Almere. Inmiddels hebben we zes groepen van verschillende niveaus variërend tussen A0- B1 en na de zomervakantie starter er meer. We zijn van plan om ook op andere locaties in Almere te gaan starten. Met een goede verdeling van leslocaties en groeiende bekendheid over de stad proberen we ook NT1 cursisten en cursisten die nog moeten alfabetiseren beter te bereiken.

Ons lesaanbod van 40 weken bestaat uit een taalprogramma met vaste- en keuzemodules. De cursist doorloopt de taalverhogingsmodule(s) in zijn eigen tempo en ontvangt een certificaat na het behalen van ieder deelniveau. Na 3 maanden kiest de cursist na een begeleidingsgesprek met zijn mentor(docent) welke keuzemodule aansluit bij zijn of haar leerwensen. De keuzemodules zijn: taal & opvoeding, taal & gezondheid, taal & werk hebben, taal & werk zoeken, taal & opleiding, taal, rekenen & geld, digitale vaardigheden.

Het einddoel is een betere positie verkrijgen in de maatschappij, én het traject afronden met een examen en zo een officieel diploma behalen!

De taalverhogingstrajecten van NLtraining dragen door middel van de flexibele module-aanpak bij aan het behalen van de doelstellingen uit het Regioplan laaggeletterdheid Flevoland.



Contact

Deze nieuwsbrief is opgesteld door Goed geschud (projectleider), namens de gemeenten Almere, Lelystad, Dronten, Urk en Noordoostpolder.

Mocht u vragen hebben over de uitvoering van het regioplan, of ideeën en suggesties hebben neem dan contact op met de contactpersoon binnen uw gemeente of met Sophie Visser en Arthur Peelen.

Sophie Visser: sophie@goedgeschud.nl, 06-48725686

Arthur Peelen: arthur@goedgeschud.nl, 06-24693546

Samenvattingen gespreks- tafels netwerk bijeenkomst

Huisartsenonderzoek en de demo 'laaggeletterdheid voor de huisartsenpraktijk'

- *Sjoukje Kruisselbrink (Proscop)*

Aan deze tafel is besproken wat er allemaal al gebeurt op het gebied van laaggeletterdheid in huisartsenpraktijken. Een uitgebreidere toelichting van de inventarisatie, inclusief vervolgstappen is los toegevoegd aan de begeleidende mail waarmee u dit stuk heeft ontvangen.

Medrie en Proscop hebben een inventarisatie gehouden onder huisartsenpraktijken, een paar punten uit de uitkomsten van de inventarisatie:

1. De verschillen tussen praktijken qua bekendheid met het onderwerp en wensen/behoefte zijn groot.
2. Vragen die veel huisartsen zich stellen: hoe krijgen we zicht op laaggeletterdheid bij mensen in onze praktijk of wijk?
Hoe kunnen we zo goed mogelijk inspelen op eventuele lagere gezondheidsvaardigheden bij onze patiënten, in relatie tot laaggeletterdheid?
3. Er is aandacht nodig voor het signaleren, bespreekbaar maken én registreren in HIS.
4. Assistentes (en POH's) kunnen een belangrijke rol spelen in het signaleren van laaggeletterdheid (zoals bijvoorbeeld ook bij signaleren van beginnende dementie)
5. Huisartsenpraktijken hebben veelal de wens om hierin samen met andere partners in de wijk op te trekken, breder dan alleen de huisartsenpraktijk
6. Praktijken vinden nu ieder voor zich het wiel uit (aanpassen bewegwijzering, praktijkfolder, inschrijfformulier) terwijl je dat soort dingen voor meerdere praktijken tegelijk zou kunnen oppakken.
7. Knelpunten die genoemd werden in enkele van de gesprekken:
 - a) Te weinig tijd, zowel om dit te signaleren, als om het bespreekbaar te maken
 - b) Financieel: vergoeding voor extra tijd?

Taalcoördinator rol en taalpunt NOP

- *Esther Schurink (Taalcoördinator NOP)*

Tijdens het gesprek is het belang van een onafhankelijke taalcoördinator om verbinding tussen alle organisaties te leggen besproken. Onafhankelijkheid is belangrijk, omdat de taalcoördinator met alle partijen op dezelfde manier moet kunnen praten. In het verleden is deze situatie anders geweest, daarom is in Noordoostpolder gekozen voor een nieuwe start, los van de eerdere situatie, waarbij de coördinator voor iedereen toegankelijk is.

Doorstroom deelnemers vanuit camouflage cursus KLASSE!

- *Bas Klompenburg (IVIO-opleidingen)*

Tijdens de bijeenkomst is een brainstorm gehouden over verschillende soorten van camouflageaanbod in de regio. Wat is er al? Welke behoeftes zijn er? Kennen we ook succesverhalen? Er kwamen verschillende ideeën en perspectieven ter sprake: denk aan het pimpen van je auto, vader-kind activiteiten of aanbod met eten, want eten verbindt altijd! Een belangrijk signaal dat vanuit de brainstromsessie kwam is om te focussen op wat er wel kan met de doelgroep. Dan boek je het beste resultaat.

Wat in het gesprek ook naar voren kwam is of de naam 'camouflageaanbod' wel de juiste is.

NL Training

- *Fatumo Farah en Jorien Overeem (NLTraining)*

NL training heeft een presentatie gegeven over hun aanbod. Deze is los toegevoegd in de begeleidende mail waarmee u dit stuk heeft ontvangen.

Na de presentatie werd kort een terugkoppeling gedaan van het besprokene: NL Training biedt een aanbod van 20 – 40 weken in het formele circuit, hierin is plek voor keuzemodules op speciale thema's. Wellicht zou dit kunnen aansluiten op het camouflageaanbod. NL Training probeert in te gaan op de specifieke leervraag van de deelnemer.

Taalcafé's en FLEVOWijzer

- *Annerie Brenninkmeijer (Nieuwe Bibliotheek)*

Tijdens het gesprek is er zowel gesproken over de FLEVOWijzer als de taalcafé's.

De FLEVOWijzer is een kansrijke software tool voor de centrale taal informatie punten. Het is een tool om deelnemers te monitoren. Daarnaast leent de tool zich voor koppeling met andere systemen en databases. Dit bevordert de samenwerking.

De Taalcafé's hebben veel raakvlakken met de Flevomeer bibliotheek. Er zit veel enthousiasme op. De succesfactor is dat er veel aandacht wordt besteed aan het vasthouden van de mensen die binnenkomen. Het is in Almere in het klein gestart, als een soort nullijn, aan de hand van hoe het gaat kan het eventueel door getrokken worden naar formeel aanbod.

Ouders betrekken bij aanbod en werktaal

- Coos de Smalen (CPA)

Coos de Smalen heeft met aanwezigen het gesprek gevoerd over de ambitie van het CPA om zich de komende tijd (jaar) verder te ontwikkelen op het gebied van laaggeletterdheid. Een uitgebreide beschrijving hiervan is los toegevoegd in de begeleidende mail waarmee u dit stuk heeft ontvangen.

De ambitie van het CPA is als volgt: Er zijn veel ouders van leerlingen uit het reguliere praktijkonderwijs die de Nederlandse taal maar zeer beperkt machtig zijn. Voor deze groep willen we vanuit de doelstellingen van het CPA, kansen creëren om de Nederlandse taal beter te gaan beheersen om optimaler te kunnen functioneren binnen de Nederlandse samenleving. Het CPA sluit graag aan bij het regioplan laaggeletterdheid. We hebben daarom contact gezocht met de gemeente Almere, de Nieuwe bibliotheek Almere, de Stichting Lezen en Schrijven en Goed geschud. We hopen met de inzet vanuit het CPA een bijdrage te kunnen leveren aan het vergroten van de mogelijkheden van mensen die laaggeletterd zijn.

Tijdens het gesprek is er gesproken over praktijkvoorbeelden en wat de behoefte is, en hoe die behoeften nog verder geïnterpreteerd kunnen worden. Naar voren kwam dat het belangrijk is om met (potentiële) deelnemers persoonlijke gesprekken te voeren, om ze zo goed mogelijk te bereiken. Daarnaast werd besproken dat het van belang is om het in het begin niet te groot te maken en daarop verder te borduren.

En vraag die nog open staat na afloop van het gesprek is: hoe is het praktijkonderwijs in Flevoland breed geregeld? Er zijn vier praktijkscholen in de polder. Hiermee zou het goed zijn een verbinding maken, het zijn mooie potentiële partners.